

MATEMÁTICA | 1.º y 2.º de secundaria (VI ciclo)

Ficha 74



¡Bienvenidas y bienvenidos!

Estimadas y estimados estudiantes, ahora iniciamos el desarrollo de la ficha 74.



Situación 1: "Feria San Juan: ¡Productos en promoción!"

El señor Jaime desea comprar para su familia una shicra, una hamaca, una vestimenta típica y un tallado de madera; para ello, asistió a la feria de San Juan Bautista y visitó dos centros artesanales para poder informarse sobre los precios, obteniendo la información que se muestra en las tablas:



Centro artesanal turístico "San Juan"		
Productos	Precio inicial	% Descuento
1 Shicra	80	25%
1 Hamaca	150	10%
1 Vestimenta típica	75	20%
1 Tallado de madera	340	40%

Centro artesanal turístico "Anaconda"		
Productos	Precio inicial	% Descuento
1 Shicra	95	10%
1 Hamaca	180	15%
1 Vestimenta típica	60	15%
1 Tallado de madera	250	40%

Jaime, al ver los precios y los descuentos, debe elegir uno los centros artesanales para su compra.

Ayuda a Jaime a decidir en qué centro artesanal comprar. Justifica tu respuesta.

Tu propósito en esta actividad es:

Plantear afirmaciones sobre relaciones entre porcentajes usuales; justificarlas con conocimientos matemáticos.



Desarrolla las actividades

Comprende la situación.

1. ¿De qué trata la situación?

2. ¿Cuáles son los descuentos que ofrece el Centro Artesanal "San Juan" y "Anaconda"?

3. ¿Qué nos pide calcular la situación?

Diseña el plan o estrategia.

1. ¿De qué manera se puede determinar cuál de los centros artesanales elegirá Jaime?

2. Describe que estrategia puedes emplear para responder a las preguntas de la situación.

Ejecuta el plan o estrategia.

- Organiza la información y completa las tablas con los datos requeridos.

Centro Artesanal turístico "San Juan"				
Productos	Precio inicial	% Descuento	S/ Descuento	Precio final
1 Shicra	80	25%		
1 Hamaca	150	10%		
1 Vestimenta típica	75	20%		
1 Tallado de madera	340	40%		
Total				

Centro Artesanal turístico "Anaconda"				
Productos	Precio inicial	% Descuento	S/ Descuento	Precio final
1 Shicra	95	10 %		
1 Hamaca	180	15 %		
1 Vestimenta típica	60	15 %		
1 Tallado de madera	250	40 %		
Total				

- Según los resultados obtenidos en las tablas anteriores, ¿cuál será el centro artesanal con menores precios? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

- Si se pide un mayor descuento en el centro artesanal elegido para la shicra y hamaca, ¿cuál sería el precio final? Plantea tu desarrollo.

Reflexiona sobre lo desarrollado.

- Después de lo desarrollado, ¿qué estrategia o procedimiento consideraste importante para responder a la pregunta de la situación?

2. En la resolución de la situación, ¿qué logros has obtenido o qué dificultades se han presentado y cómo las resolviste?



Situación 2: "Ventas de aguaje"

Para la semana turística de la ciudad de Iquitos, Juana y su mamá decidieron vender aguajes en un punto de la ciudad durante 8 horas diarias. Juana registró las ventas realizadas en un determinado día, tal como se muestra en la tabla.



Cantidad de aguaje (unidad)	15	30	45
Tiempo(h)	1	2	3	4	5	6	7	8

Al respecto, Juana afirma lo siguiente: "Ya que el flujo de las ventas es igual en todos los días; al término de la semana puedo vender más de 1000 aguajes." ¿Es correcta tal afirmación?

Tu propósito en esta actividad es:

Plantear afirmaciones vinculadas a situaciones que involucran la comprensión de una relación de proporcionalidad directa entre dos magnitudes.



Desarrolla las actividades

1. ¿De qué trata la situación planteada?

2. ¿Qué magnitudes intervienen en la situación?

3. Si la cantidad de aguaje aumenta, ¿qué sucede con la cantidad de horas de venta?

4. ¿Cuál de estas estrategias te servirá para organizar mejor los datos? Explica

☐ Diagrama tabular ☐ Diagrama de flujo ☐ Diagrama conjuntista

Explicación: _____

5. Describe el procedimiento que realizarías para dar respuesta a las preguntas de la situación.

6. Según la afirmación de Juana, completa la tabla:

Cantidad de aguaje (unidad)	15							
Tiempo(h)	1	2	3	4	5	6	7	8

7. La cantidad de aguajes y el tiempo permiten establecer una relación ¿Esta relación es directamente proporcional? ¿Por qué?

8. De los valores mostrados en la tabla, encuentra la constante de proporcionalidad entre ambas magnitudes.

9. ¿Cómo interpretas la constante de proporcionalidad? Explica con tus palabras.

10. Al término de la semana, ¿cuántos aguajes habrá vendido? ¿La afirmación que plantea Juana en la situación, es correcta? Justifica tu respuesta.



Reflexiona

1. Después de lo desarrollado, ¿qué estrategia o procedimiento consideraste importante para responder a la pregunta de la situación?

2. En la resolución de la situación, ¿qué logros has obtenido o qué dificultades se han presentado y cómo las resolviste?



Evalúa tus aprendizajes

Situación	Criterios de evaluación para mis logros	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Feria San Juan: ¡Productos en promoción!	Plantee afirmaciones sobre las relaciones entre porcentajes usuales; las justifique con conocimientos matemáticos.			
Ventas de aguaje	Plantee afirmaciones vinculadas a situaciones que involucren la comprensión de una relación de proporcionalidad directa entre dos magnitudes.			



Estimadas y estimados estudiantes,
los invitamos a seguir aprendiendo.
Nos vemos en la próxima ficha.

